



## DIMENSION DE COMUNIDAD

### EJE 1. RELACIONES ENTRE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD

1. ¿Con qué frecuencia identifica se encuentran con conocidos de la colonia o barrio?
2. La gente en ocasiones se llega a reunir para realizar actividades comunes, ¿con qué frecuencia lo hacen?
3. De qué tipo son regularmente estas reuniones: (elija una o más)
  - a) Eventos religiosos
  - b) Organizar fiestas
  - c) Solucionar problemas comunitarios
  - d) Organizar la seguridad pública
  - e) De gestión a Municipio
  - f) En actividades recreativas/ deportivas
  - g) Con otro objetivo

### EJE 2. FRECUENCIA DE SITUACIONES ENTRE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD

1. Se identifican físicamente
2. Se saludan cada vez que se encuentran
3. Cuando se encuentran, además, se detienen a platicar
4. En caso de que platiquen, se cuentan los problemas que están enfrentando en la comunidad

Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	Muy Alto



Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	Muy Alto

**EJE 3. TIPOS DE PROBLEMAS QUE AFECTAN LA COMUNIDAD  
(ELEGIR UNA O MÁS):**

- a) Pandillerismo
- b) Drogadicción
- c) Inseguridad
- d) Violencia de Género
- e) Conductas de irrespeto entre vecinos
- f) Deficiencia en servicios públicos (agua, luz, drenaje, pavimentación)
- g) Trata de personas
- h) Inmigrantes
- i) Marginación y pobreza
- j) Insalubridad y contaminación
- k) Tráfico vehicular abundante
- l) Pocos espacios para la sana recreación y el deporte
- m) Prostitución
- n) Falta de orientación sexual a jóvenes y familias
- o) Plagas, fauna sin hogar.
- p) Otro tipo, especifique:



#### EJE 4. CARACTERISTICAS DE LA COMUNIDAD

- ¿A qué retos se enfrenta debido al clima de su localidad?
- ¿Con que espacios públicos para la participación cuenta su localidad? Y ¿en qué condiciones se encuentran? Describa:
- ¿Qué problemáticas percibe en cuestión al entorno natural (ecosistemas, plantas, animales, etc.) en su comunidad?

(Parques, plazas cívicas, deportivos, etc.)

#### EJE 5: CARACTERISTICAS CULTURALES

- Escriba cuales son las costumbres más emblemáticas de la comunidad.
- Escriba cuáles son las tradiciones más importantes en la comunidad.
- Escriba qué conocimientos considera son patrimonio de la comunidad y es importante que se rescataran en la escuela para preservarlos.
- Escriba qué considera qué es lo más típico de su comunidad y considera que es valioso para conservar.
- Escriba cuáles costumbre o tradiciones de su comunidad considera son negativas y que le gustaría modificar